



MAANTEEAMET

Ühistranspordi järelevalve

Ahto Pahk

Maanteeamet


november 2018

Järelevalve arvudes

- ❖ kontrollitud busside arv ca 2500 (u. 90% avalikud)
- ❖ kontrollitud rongide arv ca 1800 (100% avalikud)
- ❖ kontrollitud reisijaid ca 90 000
- ❖ järelevalve käigus koostatud väärteodokumente 273 (peamiselt piletita reisimine rongis, riikliku järelevalve takistamine, pileti ebakorrektna müük, bussi-veo nõuete rikkumine nii juhi kui vedaja poolt)
- ❖ haldusjärelevalve menetlusdokumente 127 (menetlustoimingu protokollid)



Haldusjärelvalve tulemused

- ❖ koostatud 33 ettekirjutust, mille peamiseks põhjusteks on:
 - ✓ nn ettesõit ehk peatuse läbimine sõiduplaanis ettenähtust varem (üldiselt ca 4-5 minutit, aga on olnud ka 10 min ja rohkem, maksimaalne oli 22 min)
 - ✓ logo puudumine ehk teabe puudumine bussil vedaja kohta
 - ✓ ühissõiduki vanus enam, kui lubatud
 - ✓ sõiduplaanis ettenähtud peatuste mitteläbimine
 - ✓ liini numbri puudumine, vigane vms
- 

Analüüs

- ❖ põhjalikult analüüsitud Jõgeva, Valga, Viljandi maakonna liinivõrku ning selle probleeme
- ❖ teiste maakondade puhul analüüsitud liinide kiirusi (Pärnu, Viljandi, Võru, Valga) – seotud sõiduplaanis ettenähtud ajast peatustest varem väljumistega
- ❖ leitud ebaregulaarsusi liinijuppides, mis jäetakse teenindamata; peamiselt viimased väljumised
- ❖ eriline tähelepanu peatuste olemasolul

Murekohad

- ❖ infrastruktuuri puudused, millega keegi tegeleda ei taha (peatused, peatusetähised, bussijaamad)
- ❖ tasuta ühistranspordiga seotud poleemika – valideerimiskohustuse täitmatajätmine
- ❖ vedajate passiivsus – ka meile on vaja teada, mis on vedajate murekohad
- ❖ veoteenuse regulaarsus ja asjakohasus – tegelik elu ei lähe kokku paberiga

Järgneval perioodil

- ❖ üldine bussipeatuste rajamise juhend
- ❖ lühimenetluse rakendumine – valideerimiskohustus
- ❖ maakondade liinivõrgu süvaanalüüs
- ❖ haldus- ja riikliku järelevalve läbiviimise analüüs (ÜTK-d ja vedajad)
- ❖ infovahetuse parandamine – Maanteeametilt vedajale ja vastupidi